Подвальный Евгений Семенович

Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2025.09.08 15:36:30 +03'00'

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Воронежский филиал РАНХиГС

Факультет управления, экономики и права

УТВЕРЖДЕНА
Директор
Е.С. Подвальный

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

по направлению подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

«Организационный менеджмент»

Формы обучения – очная, очно-заочная

Год набора – 2025

Воронеж, 2024 г.

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа по направлению 38.03.02 «Менеджмент» сформирована в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее - Академия), утвержденным приказом ректора Академии от 29 марта 2021 года № 01-3036 (в ред. приказов от 07 сентября 2023 г. № 01-24604, от 29 июля 2024 г. №01-13339) и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №970 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 года, регистрационный номер 59449), в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456, от 19.07.2022 № 662, от 27.02.2023 № 208.

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: «бакалавр».

1.3. Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском).

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 4 года по очной форме обучения, 4 года 6 месяцев по очно-заочной форме обучения.

1.5. Образовательная программа разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями к разработке программы утвержденными Учебно-методическим советом Академии по менеджменту https://intranet.ranepa.ru/ums/rekomendatsii-dlya-nabora-2024-goda

1.6. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.7. Образовательная программа не реализуется с применением электронного обучения. При реализации программы могут быть использованы электронные курсы и дистанционные образовательные технологии.

1.8. Обязательная часть, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 54,2% от общего объема образовательной программы.

1.9. Образовательная программа, формируемая участниками образовательных отношений сформирована из дисциплин, изучение которых обязательно и дисциплин по выбору.

1.10. Образовательная программа разработана на основе образовательной технологии в контексте подхода к углублению освоения компетенций по различным видам деятельности, классам задач и предметных областей.

2. Компетентностная модель выпускника

2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1. Образовательная программа разработана с учетом требований профессионального стандарта

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России		Гиперссылка
		номер	дата	номер	дата	
1	«Аудитор»	728н	19.10.2015	39802	23.11.2015	https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=54878

2.1.2. В результате освоения образовательной программы обучающийся, в соответствии с ФГОС, будет осуществлять деятельность в области финансов и экономики.

2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:
в рамках организационно-управленческая деятельности:
- способен применять в профессиональной деятельности технологии управления персоналом, методы разрешения конфликтов для обеспечения деятельности организации;
- способен применять в профессиональной деятельности методы планирования и прогнозирования для повышения конкурентоспособности организации;
- способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций;
- способен применять в профессиональной деятельности основные требования информационно-коммуникационной безопасности в делопроизводстве организации, при подготовке и оформлении организационно-распорядительных документов.
в рамках информационно-аналитической деятельности:
- способен при осуществлении профессиональной деятельности использовать мониторинг внутренней системы контроля качества для внедрения управленческих инноваций;
- способен к деятельности по оказанию услуг в области налогового консультирования;
- способен изучать и описывать бизнес-процессы организации;
- способен к выбору методов отбора элементов для анализа рисков / координации работы организации.
в рамках финансовой деятельности:
- способен демонстрировать знания о процедуре оценки финансового положения организации с последующей выработкой рекомендаций по оптимизации ее хозяйственной и финансовой деятельности;
- способен выявлять факторы влияющие на бухгалтерскую отчетность и оценивать достоверность бухгалтерской отчетности по оказанию услуг в области бухгалтерского учета;
- способен применять в профессиональной деятельности оценку эффективности инвестиционных проектов для участия в реализации проектов;
- способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации по оказанию услуг в области финансового аудита.

2.1.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов к выполнению-следующих обобщенных трудовых функций:
Частично:
- Осуществление вспомогательных функций при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг связанных с аудиторской деятельностью
- Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;
- Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий;
- Управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;
- Методическое обеспечение аудиторской деятельности;
- Руководство подразделением аудиторской организации;
- Руководство аудиторской организацией.
Частично:
- Выполнение отдельных поручений для целей аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельность;
- Выполнение аудиторских процедур (действий), осуществление отдельных операций при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;
- Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;

- Организация работы и надзор за участниками аудиторской группы;
- Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;
- Проведение обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия;
- Контроль соблюдения аудиторской организацией и ее работниками правил независимости и принципов этики при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;
- Консультирование работников аудиторской организации по сложным и спорным вопросам при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;
- Мониторинг внутренней системы контроля качества услуг аудиторской организации;
- Разработка и актуализация внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации
- Разъяснение работникам аудиторской организации законодательства об аудиторской деятельности и его практического применения;
- Обучение и повышение квалификации работников аудиторской организации;
- Планирование и организация работы подразделения аудиторской организации;
- Текущее управление и контроль деятельности подразделения аудиторской организации;
- Планирование деятельности и обеспечение развития аудиторской организации;
- Управление ресурсами аудиторской организации;
- Поддержание сотрудничества с организациями, государственными органами и их представителями, иными лицами для целей деятельности аудиторской организации.

2.2 В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:

Коды компетенций	Наименования компетенций	Ключевые индикаторы компетенций
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК/УК ОС)		
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Самостоятельно проводит сбор и оценку информации об исторических процессах. Выявляет структурные элементы исторических процессов. Устанавливает иерархические связи между элементами в рамках анализа исторических процессов.
		Описывает каждый отдельный исторический процесс как элемент общественной системы. Дает характеристику влияния исторического процесса на общественную систему. Самостоятельно проводит сбор, анализ и критическую оценку достоверности собранной информации.
		Характеризует особенности этно-религиозных отношений в России. Опираясь на полученные знания, применяет системный подход при обосновании своей гражданской и мировоззренческой позиции.
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Определяет в рамках поставленной цели проекта информационные технологии и инструментарий, необходимые для оценки ресурсов и ограничений.

		Определяет процесс планирования содержания и разработки расписания проекта; требований проекта и состава работ проекта. Имеет представление о формировании базового плана управления проектом с учетом выполненного планирования по процессам проекта.
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Знает о роли личности в организации процессов социального взаимодействия в группе.
		Оценивает личностные качества для определения своей роли в командной работе.
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Демонстрирует знание норм и владение устной и письменной коммуникации на русском языке
		Демонстрирует знание норм и владение деловой коммуникацией
		Демонстрирует знание норм и владение устной и письменной коммуникации на иностранном языке
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Владеет основными теоретическими концепциями философии, социологии и политологии для осуществления профессиональной деятельности
		Интегрирует различные познания по проблемам толерантности в условиях межкультурного разнообразия общества в целостную систему в ходе осуществления профессиональной деятельности.
		Демонстрирует знание потенциально уязвимых социальных групп и предлагает решения по работе с ними при анализе конкретных предложенных ситуаций.
		Демонстрирует умение соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Осознает современные требования к профессии менеджера.
		Формирует траекторию профессионального и карьерного роста, основываясь на принципах образования в течение всей жизни.
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения	Физическая и техническая подготовленность

	полноценной социальной и профессиональной деятельности	Теоретическая подготовленность
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Способен распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности
		Способен находить оптимальные методы решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей
		Демонстрирует знание организационных и нормативно-правовых основ создания и поддержания условий безопасности жизнедеятельности, исходя из имеющихся реальных возможностей
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	Знает основные экономические теории. Использует экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях.
		Выявляет и оценивает взаимное влияние экономических показателей с помощью математического инструментария.
		Использует методы инвестиционного и проектного анализа функционирования экономической системы.
		Использует методы анализа внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности организаций для обеспечения развития экономической системы.
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Демонстрирует знание сущности и причин коррупции в профессиональной управленческой деятельности.
		Знает нормы законодательства о противодействии коррупции. Определяет методы и алгоритмы применения мер профилактики и выявления коррупции при организации противодействия коррупции в установленной сфере деятельности.
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности	Определяет причины и условия возникновения угрозы национальной безопасности и предлагает меры, направленные на их профилактику
		Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремисткой деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИ (ОПК/ОПК ОС)		
ОПК ОС-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний экономической и управленческой теории	Самостоятельно формулирует выводы на основе решения задач, требующих знаний экономической и управленческой теории
ОПК ОС-2	Способен осуществлять сбор и анализ данных, в том числе из открытых источников, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных инструментов	Находит и отбирает необходимую и достаточную информацию, релевантную поставленным задачам
ОПК ОС-3	Способен находить организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия	Выбирает методы принятия решений, адекватные поставленным задачам; оценивает последствия принятых решений и их социальную значимость
ОПК ОС-4	Способен демонстрировать знания последних прорывных направлений в менеджменте и связанных с ними революционных открытий, технологий и продуктов	Демонстрирует знания, необходимые для понимания связи современных тенденций менеджмента, новых революционных открытий, технологий и продуктов с исторически накопленным опытом осмысления и совершенствования практики управления
ОПК ОС-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства	При решении управленческих задач выбирает и эффективно использует информационные технологии и программные средства
ОПК ОС-6	Способен осуществлять информационное и цифровое взаимодействие на основе безопасного использования информационно-коммуникативных технологий	При решении управленческих задач осуществляет информационное и цифровое взаимодействие на основе безопасного использования информационно-коммуникативных технологий

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКо)		
ПКо ОС-1	Способен использовать при осуществлении профессиональной деятельности современные методики маркетинга	Применяет современные методы маркетинга
ПКо ОС-2	Способен оценивать и учитывать факторы внешней среды бизнеса для повышения конкурентоспособности организации	Выявляет факторы внешней среды, определяющие конкурентоспособность организации
ПКо ОС-3	Способен применять в профессиональной деятельности современные методы управления человеческими ресурсами	Применяет современные методы управления человеческими ресурсами
ПКо ОС-4	Способен применять основные методы финансового менеджмента для обеспечения деятельности организации	Применяет методы финансового менеджмента
ПКо ОС-5	Способен осуществлять оценку конкурентных преимуществ организации при разработке и реализации стратегии организации	Выявляет стратегические конкурентные преимущества организации
САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКС/ПКд ОС LA/СК ОС LA и иные, установленные ОС или образовательной программой)		
ПКс-1	Способен при осуществлении профессиональной деятельности использовать мониторинг внутренней системы контроля качества для внедрения управленческих инноваций	Умение использовать мониторинг внутренней системы контроля качества для внедрения управленческих инноваций
ПКс-2	Способен применять в профессиональной деятельности технологии управления персоналом, методы разрешения конфликтов для обеспечения деятельности организации	Способен применять в профессиональной деятельности технологии управления персоналом, методы разрешения конфликтов для обеспечения деятельности организации
ПКс-3	Способен к деятельности по оказанию услуг в области налогового консультирования	Обеспечение консультирования в области налогового планирования и аудита и применения норм законодательства о налогах и сборах

ПКс-4	Способен демонстрировать знания о процедуре оценки финансового положения организации с последующей выработкой рекомендаций по оптимизации ее хозяйственной и финансовой деятельности	Знание процедуры оценки финансового положения организации и умение ее применять для анализа финансовой деятельности и расчета оценочных показателей
ПКс-5	Способен применять в профессиональной деятельности методы планирования и прогнозирования для повышения конкурентоспособности организации	Умение оценивать конкурентоспособность организации, формировать систему плановых решений по повышению конкурентоспособности, на основе анализа конкурентной среды, разрабатывать управленческие решения в области обеспечения конкурентоспособности организации с учётом маркетинговых данных стратегии развития организации
ПКс-6	Способен изучать и описывать бизнес-процессы организации	Формирование компетентностного подхода к управлению в контексте моделирования бизнес-процессов организации
ПКс-7	Способен выявлять факторы влияющие на бухгалтерскую отчетность и оценивать достоверность бухгалтерской отчетности по оказанию услуг в области бухгалтерского учета	Формирование способности идентифицировать факторы, влияющие на бухгалтерскую отчетность и оценивать достоверность бухгалтерской отчетности по оказанию услуг в области бухгалтерского учета
ПКс-8	Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций	Владение инструментарием оценки воздействия макросреды на функционирование организации
ПКс-9	Способен к выбору методов отбора элементов для анализа рисков / координации работы организации	Осуществление выбора методов отбора элементов для анализа рисков / координации работы организации
ПКс-10	Способен применять в профессиональной деятельности основные требования информационно-коммуникационной безопасности в делопроизводстве организации, при подготовке и оформлении организационно-	Организация, ведение и совершенствование документационного обеспечения управления на основе единых требований, положений и применения современных технических средств, соблюдение регламента и применение типовых алгоритмов подготовки и оформления

	распорядительных документов	организационно-распорядительной документации методическое руководство и контроль за соблюдением установленного порядка работы с документами в структурных подразделениях организации
ПКс-11	Способен применять в профессиональной деятельности оценку эффективности инвестиционных проектов для участия в реализации проектов	Формирование комплекса знаний в области теории и практики оценки инвестиционных проектов, формирования источников их финансового обеспечения, финансирования и кредитования капитальных вложений, практических навыков в области вложения денежных средств в различные инвестиционные объекты
ПКс-12	Способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации по оказанию услуг в области финансового аудита	Формирование способности применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации по оказанию услуг в области финансового аудита

Общее количество осваиваемых компетенций: 34 (тридцать четыре)

3. Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа включает в себя:

– общую характеристику образовательной программы;
– учебные планы;
– календарные учебные графики;
– следующие рабочие программы дисциплин, включая формы и оценочные материалы промежуточной аттестации:

Индекс	**Наименование**	**Объем (трудоемкость) ЗЕ**
Обязательная часть		
Б1.О.01	История России	4
Б1.О.02	Философия	3
Б1.О.03	Иностранный язык (английский)	13
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	3
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	2
Б1.О.06.01	Микроэкономика	3
Б1.О.06.02	Макроэкономика	3

Б1.О.07	История управленческой мысли	3
Б1.О.08	Общий менеджмент	3
Б1.О.09	Теория организации	3
Б1.О.10	Маркетинг	3
Б1.О.11	Внешняя среда бизнеса	3
Б1.О.12	Цифровые технологии в менеджменте	4
Б1.О.13	Самоменеджмент	2
Б1.О.14	Культура речи и деловое общение	2
Б1.О.15	Методы принятия управленческих решений	3
Б1.О.16	Основы правового регулирования управленческой деятельности	2
Б1.О.17	Организационное поведение	3
Б1.О.18	Управление человеческими ресурсами	3
Б1.О.19	Основы финансового менеджмента	3
Б1.О.20	Управление проектами	2
Б1.О.21	Стратегический менеджмент	3
Б1.О.22	Социальная адаптация	2
Б1.О.23	Основы российской государственности	2
Б1.О.24	Основы национальной безопасности	2
Б1.О.25	Математика в менеджменте	3
Б1.О.26	Статистика в менеджменте	3
Б1.О.27	Государственные и муниципальные финансы	3
Б1.О.28	Основы маркетинга территорий	2
Модуль «Обучение служением»		
Б1.О.29.01	Общественный проект «Обучение служением»	2
Б1.О.29.02 (П)	Социальное проектирование	9
Б1.О.ДВ.01	**Дисциплины по цифровизации (выбор)**	
Б1.О.ДВ.01.01	Цифровое общество и управление цифровой репутацией	2
Б1.О.ДВ.01.02	Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б1.В.01	Психология личности в организации	3

Б1.В.02	Социологические исследования в менеджменте	2
Б1.В.03	Основы делопроизводства	2
Б1.В.04	Основы бухгалтерского учета	3
Б1.В.05	Культурологические основы менеджмента	2
Б1.В.06	Учет и анализ	3
Б1.В.07	Политический анализ в менеджменте	2
Б1.В.08	Бизнес планирование	2
Б1.В.09	Правовое регулирование трудовых отношений	2
Б1.В.10	Эконометрические вычисления в менеджменте	2
Б1.В.11	Налоговая система	2
Б1.В.12	Организация и управление в сфере бизнеса	2
Б1.В.13	Планирование и проектирование организаций	2
Б1.В.14	Прогнозирование и планирование	2
Б1.В.15	Международные стандарты деловой и финансовой этики	2
Б1.В.16	Налоги и налогообложение	3
Б1.В.17	Финансовое планирование, контроллинг и бюджетирование	3
Б1.В.18	Инвестиционный анализ	3
Б1.В.19	Оценка инвестиционного проекта и бюджетирование капитала	2
Б1.В.20	Введение в профессиональную деятельность аудитора	3
Б1.В.21	Инновационный менеджмент	3
Б1.В.22	Правовое регулирование аудиторской деятельности	2
Б1.В.23	Финансовый аудит	2
Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору**	
Б1.В.ДВ.01.01	Математические методы в экономике	2
Б1.В.ДВ.01.02	Основы имитационного моделирования сложных экономических систем	2
Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору**	
Б1.В.ДВ.02.01	Интернет-технологии ведения бизнеса	2
Б1.В.ДВ.02.02	Интернет-технологии моделирования бизнеса	2
Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору**	
Б1.В.ДВ.03.01	Антикризисный менеджмент	3

Б1.В.ДВ.03.02	Контроль исполнения управленческих решений	3
Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины по выбору**	
Б1.В.ДВ.04.01	Институциональная экономика	3
Б1.В.ДВ.04.02	Анализ хозяйственной деятельности	3
Б1.В.ДВ.05	**Дисциплины по выбору**	
Б1.В.ДВ.05.01	Технологии кадрового менеджмента	2
Б1.В.ДВ.05.02	Управленческий консалтинг	2
Б1.В.ДВ.06	**Дисциплины по выбору**	
Б1.В.ДВ.06.01	Регулирование внешнеэкономической деятельности	2
Б1.В.ДВ.06.02	Рынок труда	2
Б1.В.ДВ.07	*Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту*	
Б1.В.ДВ.07.01	Легкая атлетика	
Б1.В.ДВ.07.02	Атлетическая гимнастика	
Б1.В.ДВ.07.03	Фитнес-аэробика	
Б1.В.ДВ.07.04	Адаптивная атлетическая гимнастика	
ФТД. Факультативные дисциплины		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
ФТД.В.01	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	1
ФТД.В.02	Адаптивные информационные технологии и коммуникации	1
ФТД.В.03	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	2
ФТД.В.04	История религий России	2
ФТД.В.05	Теория игр	2

– следующие рабочие программы практик, включая формы и оценочные материалы промежуточной аттестации:

Индекс	**Наименование**	**Объем (трудоемкость) ЗЕ**
Обязательная часть		
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	9
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков исследовательской работы)	18
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа	9

Б2.В.02(П)	Проектно-технологическая практика	12
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	12

– оценочные материалы государственной итоговой аттестации;
– методические материалы, включая матрицу компетенций, паспорта компетенций, схемы формирования компетенций;
– рабочую программу воспитания;
– календарный план воспитательной работы.

4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- архитектурная доступность Академии;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение (адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса);
- материальное-техническое обеспечение: стационарное рабочее место для обучающихся с особыми потребностями;
- маркировано рабочее место для инвалидов различных нозологий - первый стол у дверного проема;
- лестничный гусеничный подъемник подъёмник лестничный универсальный мобильный ПУМА-УНИ-160
– устройство для преодоления лестничный пролетов, приспособленное под кресло-коляски разных типов;
-информационное обеспечение.

4.2. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для слепых и слабовидящих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий:
- архитектурная доступность Академии;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение (адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса);
- технические средства: клавиатура со шрифтом Брайля; портативный видеоувеличитель HV-MVC; портативная информационная система ИСТОК-А2; микрофон; видеокамера; видеопроектор; экран; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB,WMV; MAGic – программа экранного увеличения; Балаболка – программа синтеза речи; Jaws – программа речевой навигации; выход в Internet и сеть Wi-Fi.
-информационное обеспечение.

4.3. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для глухих и слабослышащих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий:
- архитектурная доступность Академии;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение (адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса);
- технические средства: Балаболка – программа синтеза речи; Jaws – программа речевой навигации; выход в Internet и сеть Wi-Fi.
- информационное обеспечение.

5. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы

Доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой экономики, финансов и менеджмента – Преображенский Борис Георгиевич

Разработчики образовательной программы

1. Доктор технических наук, профессор, профессор кафедры естественно-научных и социальных дисциплин – Лещенко Елена Михайловна
2. Доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры естественно-научных и социальных дисциплин – Ливенцев Дмитрий Вячеславович
3. Доктор социологических наук, кандидат исторических наук, доцент, профессор кафедры естественно-научных и социальных дисциплин – Марар Ольга Ивановна
4. Доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой естественно-научных и социальных дисциплин – Подвальный Евгений Семенович
5. Доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой экономики, финансов и менеджмента – Преображенский Борис Георгиевич
6. Доктор политических наук, профессор, профессор кафедры политологии и политического управления – Слинько Александр Анатольевич
7. Доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры экономики, финансов и менеджмента – Сыроижко Валентина Васильевна
8. Доктор технических наук, профессор, профессор кафедры естественно-научных и социальных дисциплин – Юрочкин Анатолий Геннадьевич
9. Кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики, финансов и менеджмента – Алещенко Ольга Михайловна
10. Доцент кафедры естественно-научных и социальных дисциплин – Воробьева Светлана Анатольевна
11. Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики, финансов и менеджмента – Волкова Анна Геннадьевна
12. Кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета управления, экономики и права – Глазков Евгений Борисович
13. Кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры уголовного и гражданского права и процесса – Гришаева Ирина Геннадьевна
14. Кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры государственного и муниципального управления – Ермакова Елена Владимировна
15. Старший преподаватель кафедры политологии и политического управления – Ермаков Борис Владиславович
16. Кандидат педагогических наук, доцент кафедры политологии и политического управления – Золотухина Татьяна Викторовна
17. Кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики, финансов и менеджмента – Ивашинина Татьяна Борисовна
18. Кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры государственного и муниципального управления – Кустов Андрей Игоревич
19. Кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры политологии и политического управления – Лаптева Юлия Игоревна
20. Кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин – Пекшева Лилия Александровна
21. Кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин – Потанина Ирина Витальевна
22. Кандидат педагогических наук, доцент кафедры политологии и политического управления – Савинкова Наталия Викторовна

23. Кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры политологии и политического управления – Савицкайте Елена Романовна

24. Кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры политологии и политического управления – Сальников Вячеслав Иванович

25. Кандидат экономических наук, доцент, декан факультета государственного и муниципального управления – Центр дополнительного образования – Самсонов Василий Сергеевич

26. Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления – Сушков Михаил Михайлович

27. Кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой государственного и муниципального управления – Шахворостов Георгий Ильич

28. Кандидат философских наук, заместитель декана факультета государственного и муниципального управления – Центр дополнительного образования – Удалова Надежда Егоровна

29. Кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики, финансов и менеджмента – Фокина Ольга Михайловна

30. Кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики, финансов и менеджмента – Шершень Инга Владимировна

31. Старший преподаватель кафедры естественно-научных и социальных дисциплин, кандидат юридических наук – Данилейко Виталий Владимирович

32. Старший преподаватель кафедры естественно-научных и социальных дисциплин – Малахова Ольга Александровна

33. Старший преподаватель кафедры политологии и политического управления – Слинько Ольга Львовна

34. Старший преподаватель кафедры политологии и политического управления – Тарасова Светлана Валериевна.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Воронежского филиала РАНХиГС
протокол от 26.12.2024 № 4.

Образовательная программа актуализирована на заседании Ученого совета Воронежского филиала РАНХиГС протокол от 27.05.2025 года № 08.